

EN TANT QUE PROFESSEUR DE PHYSIQUE-CHIMIE, JE PEUX :



Travailler les notions de puissance et de consommation d'énergie avec des ateliers de mesure, grâce au Wattmètre du kit établissement

Calculer, avec les élèves, l'empreinte carbone de chacun et comparer les postes d'émissions de CO2 et trouver, ensemble, des alternatives, grâce à ces ressources :
nosviesbascarbonate.org,
impactco2.fr et educlimat.fr

S'investir auprès de mes collègues sur un projet de vélo-dynamo pour lancer des défis : réchauffer de l'eau, recharger un téléphone, etc.

Organiser une séance avec le jeu Energ'Up, pour aborder le thème de l'énergie autrement

Utiliser le jeu Carbon A Ras ou le Carbonomètre pour introduire la notion d'empreinte carbone et de kg équivalent CO2, et faire travailler les élèves sur le cycle du carbone

Aborder l'énergie liée à l'éclairage, faire manipuler un banc à ampoules et présenter l'évolution des technologies et leurs consommations énergétiques

Me renseigner sur les actions mises en oeuvre par mes collègues, et leur proposer de travailler en équipe

**LE POUVOIR EST ENTRE VOS MAINS.
CONTRIBUER AU PROJET CUBE.S AU SEIN DE**

.....!

Tenez informé le référent CUBE.S de l'établissement
.....de vos actions !



www.cube-s.org



@CubeScolaire



@CubeScolaire



POUR PLUS D'IDÉES ET
DES RESSOURCES POUR
LES METTRE EN ŒUVRE.